



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	جغرافية السكان
رمز المقرر:	GEO1202
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الجغرافيا
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
5. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20 = 10*2	%100
3	التعليم الإلكتروني	---	---
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---
	المجموع	20	% 100

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	---
3	دروس إضافية	---
4	أخرى (تذكر) - ساعات مكتبية - مذاكرة - واجبات وتكليفات -	---
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر بواقع ثلاث وحدات دراسية بهدف بحث عدد من القضايا ذات العلاقة بالسكان وخصائصهم من حيث الحجم والنمو والتركيب والحركة والتوزيع ومصادر البيانات السكانية في ضوء الخصائص العامة للسكان الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والطبيعية وغيرها من العمليات التي تؤثر على الصورة السائدة للسكان على مستوياتها المحلية والإقليمية والعالمية وما يطرأ عليها من تغير عبر الزمن وذلك من خلال المنظور العام المكاني والاجتماعي لمثل هذه العمليات وما ينتج عنها من أنماط وما يرتبط بها من مشاكل وانعكاس ذلك على التخطيط والتنمية المحلية والعالمية
2. الهدف الرئيس للمقرر دراسة جغرافية السكان ومفهومها وكل ما يتعلق بالسكان من حيث مصادر البيانات والواقع الجغرافي لهم وخصائصهم المختلفة ومشاكلهم والتخطيط السكاني من حيث الاسقاطات السكانية في المستقبل تمهيدا لحل المشكلات المتعلقة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1. المعرفة والفهم. بنهاية هذا المقرر يصبح الطالب قادرا على أن:
س / ع ¹	1.1 يتعرف على مفهوم جغرافيا السكان وتطورها
س / ع ¹	1.2 يتعرف على النظريات السكانية ومصادر البيانات
س / ع ⁴	1.3 يذكر أنواع الهجرات وانماطها وعلاقتها بالمكان وبالمشاكل والتحديات السكانية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
س / ع ⁵	يعدد أهم خصائص السكان والعوامل المؤثرة على أنماط توزيعهم	1.4
	المهارات. بنهاية هذا المقرر يصبح الطالب قادرا على أن:	2
ر / م ¹	يقيم المادة العلمية التي يستقى منها بيانات الدراسات السكانية	2.1
ر / م ¹	يجيد صياغة وتطبيق المعادلات الخاصة بدراسة النمو والتوزيع والكثافة السكانية	2.3
ر / م ⁴	يقارن بين الخصائص المختلفة للسكان	2.4
	القيم. بنهاية هذا المقرر يصبح الطالب قادرا على أن:	3
ت / ق ²	يتمكن من العمل ضمن فريق	3.1
ر / ق ¹	يطبق ما درسه على أحد النماذج على المستوى المحلي	3.3
ر / ق ⁵	يكتب بحثا عن الإسقاط والتنبؤ السكاني	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عامة: • مفهوم وتطور جغرافيا السكان • النظريات السكانية ودراسة المشكلة السكانية وأبعادها • مصادر البيانات السكانية	4
2	حجم ونمو السكان: • التعريف • طرق القياس	2
6	ديناميكيات السكان: التعريف وطرق القياس: • الخصوبة • الوفيات • الهجرة • خرائط ديناميكيات السكان	6
4	التوزيع والتركيب السكاني: • التوزيع الجغرافي للسكان أنماطه وطرق القياس • التركيبي النوعي والعمرى للسكان وطرق القياس • التركيبي الاجتماعي والاقتصادي للسكان وطرق القياس	4
13	السكان وقضايا التنمية: • الغذاء والصحة والتعليم • قضايا معاصرة أخرى	4
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على مفهوم جغرافيا السكان وتطوره	الشرح في المحاضرات	الاختبارات
1.1	يتعرف على النظريات السكانية ومصادر البيانات	الشرح في المحاضرات	الواجبات
1.2	يذكر ديناميكيات السكان الثلاثة وعلاقتها المتداخلة	المناقشة أثناء المحاضرة	الاختبارات
1.3	يعدد أهم خصائص السكان	الشرح في المحاضرات	الواجبات
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يقيم بيانات المادة العلمية التي يستقى منها الدراسات السكانية	الشرح في المحاضرات	الاختبارات
2.2	يجيد صياغة وتفسير المعادلات الخاصة بدراسة النمو والتوزيع والكثافة السكانية	المناقشة وتناول نماذج تطبيقية	الأسئلة المباشرة وتقييم مشاركات الطلاب
2.3	يقارن بين الخصائص المختلفة للسكان	المناقشة أثناء المحاضرة مع تشجيع الطلاب على المناقشات	الأسئلة المباشرة وتقييم مشاركات الطلاب
3.0	القيم		
3.1	يتمكن من العمل ضمن فريق بحثي	المحاضرات	الاختبارات
3.3	يطبق ما درسه على أحد النماذج على المستوى المحلي والاقليمي	مناقشة الأبحاث التطبيقية	الأبحاث التطبيقية المطلوبة وتقييم التعاون بين أعضاء المجموعات بحثية
3.3	يكتب بحثاً عن الإسقاط والتنبؤ السكاني	التكاليف المنزلية اعداد سمنارات حول مواضيع الأبحاث المختارة.	التكاليف المنزلية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات	2 - 3 - 6 - 8	15%
2	اختبار نصفي	7	20%
3	ورقة بحثية (تسلم آخر أسبوع)	10	5%
4	اختبار نهائي	13	60%
			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>التواصل المستمر مع الطلاب لتقديم كافة المساعدات للفهم والاستفادة من المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> تشكيل لجنة للإرشاد الأكاديمي. تحديد الأسبوع الأول من كل فصل دراسي لأنشطة الإرشاد الأكاديمي. تشمل الأنشطة إلقاء محاضرات عن برنامج مرحلة البكالوريوس من قبل أساتذة مختارين. توزيع النشرات الإرشادية على طلبة درجة البكالوريوس. دعم الطالب بالمعلومات الإرشادية التي تساعد في تحقيق التميز في أدائه الأكاديمي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>أبو عيانه، فتحي محمد، 2012، جغرافية السكان / أسس وتطبيقات، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية</p> <p>الصعب، أحمد، 2018، دراسات في جغرافية السكان، دار غيداء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى</p> <p>العيسوي، فايز محمد، 2001، أسس جغرافية السكان، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>الخریف، رشود بن محمد (1423هـ): السكان: المفاهيم والأساليب والتطبيقات.</p> <p>الربدي، محمد بن صالح (1426هـ): دراسات في سكان المملكة العربية السعودية (مصادر المعلومات والبيانات السكانية).</p> <p>الخریف، رشود بن محمد (1414هـ): التعداد السكاني: مفهومه، وطرقه، وتقويمه، واستخداماته.</p>	<p>المراجع المساندة</p>

<ul style="list-style-type: none"> • الهيئة العامة للإحصاء، المملكة العربية السعودية https://www.stats.gov.sa/ar • Saudi Digital Library • King Abdullah Digital library • Academia.com • Research Gate • Google Scholars 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • Computers • Google Earth and Google Maps • SPSS - EXCEL software. 	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض في قاعة التدريس بالجامعة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
1. التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:	مدرس المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق نموذج القياس والتقييم نهاية الفصل الدراسي للتعرف على أداء المدرس واستيعاب الطلاب/ الطالبات. • من خلال نتائج الاختبارات والأداء العام خلال الفصل الدراسي المراقبة الفعلية لأداء الطالب/ الطالبة في التدريب النظري والعملي
2. تقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ:	مدرس المقرر وأعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء الطلاب/ الطالبات من قبل الأستاذ بعد الانتهاء من كل باب من أبواب المقرر
3. تطوير التدريس:	مدرس المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة المستمرة من التقنيات الحاسوبية وغيرها التي توفرها الجامعة إضافة إلى الرامج والتقنيات الخارجية • المراجعة المستمرة لمحتويات المقرر على ضوء المستجدات في العلم والتقنية. • تحديث محتوى المقرر بالمعلومات الحديثة من الدوريات العلمية والبحوث والكتب الأجنبية.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
4. إنجاز الطالب: يتم التحقق منه عبر:	• لجنة المناهج بالقسم مدرس المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس من داخل القسم. • التشاور مع أعضاء هيئة التدريس بما يخص تركيبة أسئلة الاختبار النهائي والنتائج. • تغطية المقرر بالأسئلة في الاختبارات. النصفية والنهائية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة